



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_085

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES MINIMO	GRUPO DE PARTICIPANTES MAXIMO
¿Qué es lo difícil?	10 Años en adelante	5	10

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
80 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

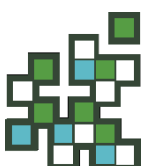
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
 Un ambiente de confianza en sesiones grupales plenarias que permita la libre expresión e intercambio respetuoso de ideas.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Identificación de un problema Identificación de la causa de un problema Identificación de soluciones	HABILIDADES Análisis – Síntesis Resolución de problemas Creatividad Reflexión Espíritu Crítico	ACTITUDES Honestidad Introspección Solidaridad Empatía

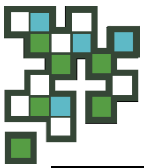




FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Círculos de papel divididos en 5 partes (como rebanadas de pastel), uno por participante• Rectángulos de papel que quepan al centro de cada círculo, uno por participante• Pluma o lápiz	
MEDIDAS DE SEGURIDAD	
En un espacio físico, que no haya objetos punzocortantes o contundentes en el piso.	





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
1. Los participantes se sientan en el piso formando un círculo y se colocan los círculos de papel frente a cada participante, verificando que cada círculo se vea completo.	
2. Dar unos minutos a los participantes para pensar en un reto, problema u obstáculo que en este momento estén viviendo y que lo anoten en su rectángulo de papel.	2 minutos
3. Cada participante identifica lo más difícil de esa situación y lo anota en el mismo rectángulo. Al terminar lo colocan al centro de su círculo.	3 minutos
4. Los participantes se ponen de pie y revisan los obstáculos y la parte más difícil de los demás. Y se colocan frente al que crean que pueden ayudar, o que es parecido al suyo, o que ya resolvieron en algún momento pasado.	5 minutos
5. Cada participante "visitante" lee en voz alta la situación anotada en el rectángulo. Esto ayuda al participante del problema a identificar el principal desafío.	6 minutos
6. Los participantes visitantes piensan en una posible solución y la anotan del rectángulo de ese círculo.	15 minutos
7. Los participantes regresan a sus lugares originales y piensan en las posibles causas de su reto, problema u obstáculo. Y anotan cada causa en una rebanada del círculo. No deben ver aún el reverso de su rectángulo.	5 minutos
8. Después, revisan causa por causa, viendo si lo que piensan es permanente ("Nunca aprenderé a bailar") o temporal ("Mi papá estaba enojado"), o si creen que esa causa es su culpa ("Debí haber pedido ayuda") o de alguien más ("Mi amigo no se fijó en dónde estaba pisando").	5 minutos
9. Cada participante pensará en los cambios que puede realizar en sí mismo para resolver cada causa, y los anotará al reverso de cada rebanada.	10 minutos
10. Al final revisarán la sugerencia que los demás anotaron en su rectángulo y decidirán si complementan, cambian o eliminan sus propuestas o las de los demás.	5 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p style="text-align: center;"><i>Para sentir/nos</i></p> <p><i>Se abrirá una sesión grupal para que los participantes compartan su reflexión.</i></p> <p><i>¿Cómo te sentías con este problema antes de esta actividad? ¿Cómo te fue al identificar tu situación? ¿Fue fácil o difícil encontrar las causas? ¿Por qué?</i></p> <p><i>¿Fue fácil o difícil hacer una sugerencia a los demás participantes? ¿Por qué?</i></p> <p><i>¿Cómo lo resolviste? ¿Te ayudó la sugerencia? ¿Por qué?</i></p> <p><i>¿Cómo te sientes ahora? ¿Crees que tu reto, problema u obstáculo pueda resolverse?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Para pensar/nos</i></p> <p><i>Los participantes se llevan sus círculos y generan acciones para resolver cada causa. La perseverancia y las pequeñas acciones se suman para enfrentar y resolver los problemas..</i></p>	20 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

Para el espacio virtual, en lugar de que los participantes se trasladen a revisar los rectángulos de los demás, cada participante coloca en la pantalla su rectángulo y revisa los rectángulos de los demás, elige el rectángulo en el que cree que puede ayudar y anota para sí la sugerencia.

Al momento en que se revisa la sugerencia, los participantes "visitantes" dicen qué problema eligieron para ayudar y cuál es su sugerencia.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023